

अध्यापकों हेतु विद्यार्थियों की प्रतिक्रिया प्रपत्र

अध्यापक का नाम.....विभाग.....

विद्यार्थी का नाम.....कक्षा.....

प्रस्तुत प्रपत्र में आप के अध्यापक के संदर्भ में कुछ कथन दिये गये हैं। प्रत्येक कथन के अन्तर्गत चार सम्भावित विकल्प दिये हुए हैं। इनमें से जो भी विकल्प आपके विचारों/अनुभवों का सबसे अधिक प्रतिनिधित्व करने वाला हो, उस विकल्प के सामने सही (✓) का निशान लगा दीजिये।

1- मेरे शिक्षक मुझे महसूस कराते हैं कि वह मेरी परवाह करते हैं-

- कभी-नहीं
- कभी-कभी
- अधिकतर
- हमेशा

2- मेरे शिक्षक मुझे अपना सर्वश्रेष्ठ प्रदर्शन करने के लिए प्रोत्साहित करते हैं-

- कभी-नहीं
- कभी-कभी
- अधिकतर
- हमेशा

3- जब मैं प्रश्न पुछता/पुछती हूं तो मेरे शिक्षक मददगार होते हैं-

- कभी-नहीं
- कभी-कभी
- अधिकतर
- हमेशा

4- हमारी कक्षा पढ़ाई में व्यस्त रहती है, और अपना समय बरबाद नहीं करती है-

- कभी-नहीं
- कभी-कभी
- अधिकतर
- हमेशा

5- मेरे शिक्षक के कक्षा के नियम एवं कार्य करने के तरीके निष्पक्ष हैं-

- कभी-नहीं
- कभी-कभी
- अधिकतर
- हमेशा

6- मेरे सहपाठियों का दूर्यवहार मेरे सीखने की प्रक्रिया को धीमा कर देता है-

- कभी-नहीं
- कभी-कभी
- अधिकतर
- हमेशा

7— मेरे सहपाठियों एवं मुझे पता है कि हमें क्या करना चाहिए एवं क्या सीखना चाहिए—

- कभी—नहीं
- कभी—कभी
- अधिकतर
- हमेशा

8— हमारे शिक्षक कक्षा में यह सुनिश्चित करने लिए जाँच करते रहते हैं कि वह जो हमें पढ़ा रहे हैं, वह हमें समझ आ रहा है या नहीं—

- कभी—नहीं
- कभी—कभी
- अधिकतर
- हमेशा

9— यदि हमें कुछ समझ नहीं आता तो हमारे शिक्षक हमें अन्य तरीकों से समझाते हैं—

- कभी—नहीं
- कभी—कभी
- अधिकतर
- हमेशा

10— हमारे शिक्षक को यह जानने में समय लगता है कि हम हर दिन क्या सीखते हैं—

- कभी—नहीं
- कभी—कभी
- अधिकतर
- हमेशा

11— जब मुझे आवश्यकता होती है अथवा मुझे कुछ समझ नहीं आता है तब मेरे शिक्षक मेरी सहायता करते हैं—

- कभी—नहीं
- कभी—कभी
- अधिकतर
- हमेशा

12— मेरे शिक्षक हमारे पूर्ण प्रयास से कम कुछ भी स्वीकार नहीं करते हैं—

- कभी—नहीं
- कभी—कभी
- अधिकतर
- हमेशा

13— मेरे शिक्षक जानते हैं कि मैं कब कड़ी मेहनत करती/करता हूँ और अपना सर्वश्रेष्ठ प्रदर्शन कर रही/रहा हूँ—

- कभी—नहीं
- कभी—कभी
- अधिकतर
- हमेशा

14— हम अपनी गलतियों को सुधारना सीखते हैं—

- कभी—नहीं
- कभी—कभी

- अधिकतर
 - हमेशा
- 15— मेरे शिक्षक चाहते हैं कि हम अपनी सोच कौशल में सुधार करें—
- कभी—नहीं
 - कभी—कभी
 - अधिकतर
 - हमेशा
- 16— मेरे शिक्षक चाहते हैं कि हम अपनी सोच को समझाये—
- कभी—नहीं
 - कभी—कभी
 - अधिकतर
 - हमेशा
- 17— हम लगभग हर दिन कुछ नया सीखते हैं—
- कभी—नहीं
 - कभी—कभी
 - अधिकतर
 - हमेशा
- 18— मेरे शिक्षक हमें बताते हैं कि हम क्या सीख रहे हैं और क्यों?
- कभी—नहीं
 - कभी—कभी
 - अधिकतर
 - हमेशा
- 19— मेरे शिक्षक हमें अपने सीखने के लिए लक्ष्य निर्धारित करने और हमारी प्रगति पर नजर रखने में मदद करते हैं—
- कभी—नहीं
 - कभी—कभी
 - अधिकतर
 - हमेशा
- 20— मेरे शिक्षक कक्षा के कार्य को रुचिकर बनाते हैं—
- कभी—नहीं
 - कभी—कभी
 - अधिकतर
 - हमेशा
- 21— मेरे शिक्षक हमें ग्रहकार्य प्रदान करते हैं, जो हमें सीखने में मदद करता है—
- कभी—नहीं
 - कभी—कभी
 - अधिकतर
 - हमेशा
- 22— हम गतिविधियों को पूरा करने के विकल्प मिलते हैं—
- कभी—नहीं
 - कभी—कभी

- अधिकतर
- हमेशा

23— मेरे शिक्षक मुझ पर कड़ी मेहनत करते हैं, इसलिए मैं सीखता/सीखती हूँ की मुझे क्या जानना चाहिए—

- कभी—नहीं
- कभी—कभी
- अधिकतर
- हमेशा

24— जब मेरे शिक्षक मेरे कार्य को चिन्हित करते हैं, तो वह मुझे समझने में मदद करने के लिए मेरे नोटबुक पर लिखते हैं—

- कभी—नहीं
- कभी—कभी
- अधिकतर
- हमेशा

25— मेरे शिक्षकों द्वारा मेरे कार्य पर मुझे जो टिप्पणियाँ मिलती हैं, उससे मुझे यह समझने में मदद मिलती है कि मुझे अपना कार्य और बेहतर तरीके से कैसे करना है—

- कभी—नहीं
- कभी—कभी
- अधिकतर
- हमेशा

SCORING:

Each statement has four options. Scoring should be done for each statement in the following way;

OPTIONS	SCORE
• Not at all	00
• Sometimes	01
• Usually	02
• Always	03

The sum of scores obtained by the subject would be the **total** score. Interpretation of total score would be according to the following table:

TOTAL SCORES	INTERPRETATION
50 and above	EXCELLENT
40 to 49	GOOD
30 to 39	SATISFACTORY
29 and Below	UN-SATISFACTORY